

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Тема занятия №1: Понятие и виды массажа. Приемы массажа. Физиологическое действие массажа на организм.

1.Цель занятия: освоить основные приемы массажа.

Задачи занятия:

1. Изучить и освоить виды и приемы массажа, дать их краткую характеристику.
2. . Изучитьфизиологическое действие массажа на органы и системы организма.

2.Основные понятия, которые должны быть усвоены студентами в процессе изучения темы: поглаживание, растирание, разминание, вибрация. Нервно-рефлекторное, гуморальное, местное действие массажа.

3.Вопросы к занятию

1. Перечислить и продемонстрировать приемы массажа и дать их краткую характеристику.
2. Каковофизиологическое действие массажа на органы и системы организма?

4.Вопросы для самоконтроля

1. Какие приемы массажа вы можете назвать?
2. По какому принципу выбирается направление массажных движений?
3. Какой вид массажа окажет стимулирующее действие, а какой – релаксирующее?

5. Перечень вопросов и заданий для самостоятельной работы

Разделы и темы для самостоятельного изучения	Виды и содержание самостоятельной работы
Понятие и виды массажа. Физиологическое действие массажа.	Составление таблицы «Основные приемы классического массажа»

Тема занятия №2:Показания и противопоказания к назначению массажа. Гигиенические основы массажа.

1. Цель занятия: определить показания и противопоказания к массажу и условия для его выполнения

Задачи занятия:

1. Изучить относительные и абсолютные противопоказания к проведению массажа.
2. Изучить правила осмотра пациента.
3. .Изучить санитарно-гигиенические требования к массажисту, к пациенту.

2. Основные понятия, которые должны быть усвоены студентами в процессе изучения темы: Относительные и абсолютные противопоказания. Специфические изменения в тканях. Санитарно-гигиенические требования.

3. Вопросы к занятию

1. Назовитеотносительные и абсолютные противопоказания к проведению массажа.
2. Перечислитеправила осмотра пациента.
3. .Обоснуйте санитарно-гигиенические требования к массажисту и к пациенту.

4. Вопросы для самоконтроля

1. Почему нельзя выполнять массаж при онкопатологии?
2. В какой зоне не выполняется массаж при доброкачественных опухолях?
3. Какие приемы не следует выполнять при аритмии?
4. Укажите основные положения пациента во время массажа.
5. Какова высота кушетки для массажа?
6. Почему во время процедуры массажа массажисту не разрешается разговаривать?
7. Назовите основные профессиональные заболевания массажиста. Как их предотвратить?

5. Перечень вопросов и заданий для самостоятельной работы – не предусмотрено

Тема занятия №3: Массаж при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.

1. Цель занятия: изучить методики массажа при ИБС, гипертонической и гипотонической болезни, НИЦД, болезнях периферических сосудов, механизмы действия массажа на организм и его применение на различных этапах реабилитации.

Задачи занятия:

1. Изучить задачи массажа и особенности методики при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.
2. Изучить методику массажа при ИБС (стенокардии, остром инфаркте миокарда), пороках сердца, гипертонической и гипотонической болезни, ВСД.

2. Основные понятия, которые должны быть усвоены студентами в процессе изучения темы: лимфоток, кровоток, гемодинамика, закон исходного фона, отсасывающая методика массажа, кожно-мышечное депо крови.

3. Вопросы к занятию

1. Укажите этиологию, патогенез, основные клинические проявления, стадии течения, этапы реабилитации, принципы лечения ИБС, гипертонической болезни, ВСД, пороков сердца, болезни Рейно, облитерирующего эндартериита, варикозного расширения вен.
2. Назовите задачи массажа и особенности методики при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.
3. Обоснуйте методику массажа при ИБС (стенокардии, остром инфаркте миокарда), пороках сердца, гипертонической и гипотонической болезни, ВСД.

4. Вопросы для самоконтроля

1. Назвать основные клинические проявления, стадии течения, этапы реабилитации, принципы лечения изучаемых нозологических форм.
2. Составить схему массажа при изучаемых нозологических формах.

5. Перечень вопросов и заданий для самостоятельной работы

Разделы и темы для самостоятельного изучения	Виды и содержание самостоятельной работы
Массаж при заболеваниях сердечно-сосудистой системы	Составить рецепт массажа

Тема занятия №4: Массаж при заболеваниях дыхательной системы

1.Цель занятия: изучить методики массажа при острой и хронической пневмонии и бронхите, бронхиальной астме, плеврите и эмфиземе легких, механизмы действия массажа на организм и его применение на различных этапах реабилитации.

Задачи занятия:

1. Изучить задачи массажа при пневмонии; особенности постурального дренажа в зависимости от локализации патологического очага.
2. Изучить задачи и особенности массажа при бронхиальной астме.

2.Основные понятия, которые должны быть усвоены студентами в процессе изучения темы: постуральный дренаж, вибрационный массаж, дыхательный массаж.

3.Вопросы к занятию

1. Назовите этиологию, патогенез, основные клинические проявления, принципы лечения пневмонии.
2. Задачи массажа при пневмонии; особенности постурального дренажа в зависимости от локализации патологического очага.
3. Назовите этиологию и патогенез бронхита, задачи и особенности массажа при бронхите.
4. Укажите особенности методики массажа при плеврите, при эмфиземе легких.
5. Назовите этиологию, патогенез, принципы лечения бронхиальной астмы.
6. Укажите особенности методики классического массажа и ИМАЗ при бронхиальной астме.

4.Вопросы для самоконтроля

1. Знать основные клинические проявления, стадии течения, этапы реабилитации, принципы лечения изучаемых нозологических форм.
2. Составить схему массажа при изучаемых нозологических формах
3. Как оценить эффективность массажа при заболеваниях дыхательной системы.

5. Перечень вопросов и заданий для самостоятельной работы

Разделы и темы для самостоятельного изучения	Виды и содержание самостоятельной работы
Массаж при заболеваниях дыхательной системы	Составить рецепт массажа

Тема занятия №5: Массаж при заболеваниях ЖКТ и нарушениях обмена веществ.

1.Цель занятия:изучить методики массажа гастрите, язвенной болезни, сахарном диабете и нарушении жирового обмена, механизмы действия массажа на организм и его применение на различных этапах реабилитации.

Задачи занятия:

1. Изучить задачи и особенности массажа при гастроэнтерологической патологии на различных этапах реабилитации.
2. Изучить особенности методики массажа при нарушениях обмена веществ.

2.Основные понятия, которые должны быть усвоены студентами в процессе изучения темы: Сегментарный массаж. Лимфодренажный массаж. Колон массаж.

3. Вопросы к занятию

1. Назовите этиологию и патогенез гастритов, клинические проявления колитов, язвенной болезни желудка и 12-ти перстной кишки, хронического холецистита, ДЖВП, спланхоптоза.
2. Укажите задачи и особенности массажа при гастроэнтерологической патологии на различных этапах реабилитации.
3. Назовите этиологию и патогенез, принципы лечения сахарного диабета и нарушения жирового обмена.
4. Укажите особенности методики массажа при эндокринологической патологии.

4. Вопросы для самоконтроля

1. Определить задачи массажа при заболеваниях внутренних органов.
2. Назвать критерии для оценки эффективности массажа.
3. Указать основные клинические проявления, стадии течения, этапы реабилитации, принципы лечения изучаемых нозологических форм.

5. Перечень вопросов и заданий для самостоятельной работы

Разделы и темы для самостоятельного изучения	Виды и содержание самостоятельной работы
Массаж при заболеваниях ЖКТ и нарушениях обмена веществ	Составить рецепт массажа

Тема занятия №9. Массаж в травматологии, хирургии

1. Цель занятия: изучить методику массажа в послеоперационном периоде, механизмы действия массажа и его применение на различных этапах реабилитации хирургических больных.

Задачи занятия:

1. Изучить методику общего массажа в послеоперационном периоде.
2. Изучить методику массажа грудной клетки и живота после торакальных и абдоминальных операций.
3. Изучить массаж в постиммобилизационном и послеоперационном периодах.

2. Основные понятия, которые должны быть усвоены студентами в процессе изучения темы: послеоперационное состояние, торакальные и абдоминальные операции, постиммобилизационный и послеоперационный периоды.

3. Вопросы к занятию

1. Перечислите следствия оперативного вмешательства, укажите эффекты раннего массажа, показания и противопоказания к назначению массажа.
2. Обоснуйте методику общего массажа в послеоперационном периоде.
3. Какова методика массажа грудной клетки после торакальных и абдоминальных операций?
4. Какова методика массажа живота после торакальных и абдоминальных операций?

4. Вопросы для самоконтроля

1. Определить задачи массажа в послеоперационном периоде.
2. Правильно рекомендовать методику массажа в различные сроки послеоперационного периода.
3. Как оценить эффективность массажа?
4. Составить схему массажа в постиммобилизационном и послеоперационном периодах.

5. Перечень вопросов и заданий для самостоятельной работы

Разделы и темы для самостоятельного изучения	Виды и содержание самостоятельной работы
Массаж в травматологии, хирургии	Составить рецепт массажа

Тема занятия №7: Массаж в неврологии

1.Цель занятия:

- изучить методику массажа при вялых и спастических параличах, механизмы действия массажа и его применение на различных этапах реабилитации.
- изучить методику массажа при остеохондрозе позвоночника и различных клинических проявлениях, механизмы действия массажа и его применение на различных этапах реабилитации.

Задачи занятия:

1. Изучить задачи и особенности массажа при остеохондрозе позвоночника - при вертебральных проявлениях и отдельных синдромах – вертебробазиллярном, плечелопаточной периартропатии, дискогенной ишемической миелопатии, радикулитах.
2. Составить алгоритм массажной процедуры в паралитической, восстановительной и резидуальной стадии вялого паралича.
3. Составить алгоритм массажной процедуры при спастических параличах, методические особенности массажной процедуры.

2.Основные понятия, которые должны быть усвоены студентами в процессе изучения темы: вертебральные проявления остеохондроза позвоночника, вертебробазиллярный синдром, плечелопаточная периартропатия, дискогенная ишемическая миелопатия, радикулит. Паралитическая, восстановительная и резидуальная стадии вялого паралича, спастические и вялые параличи.

3.Вопросы к занятию

1. Назвать задачи и особенности массажа при остеохондрозе позвоночника - при вертебральных проявлениях и отдельных синдромах – вертебробазиллярном, плечелопаточной периартропатии, дискогенной ишемической миелопатии, радикулитах.
2. Составить алгоритм массажной процедуры в паралитической, восстановительной и резидуальной стадии вялого паралича.
3. Составить алгоритм массажной процедуры при спастических параличах, методические особенности массажной процедуры.

4.Вопросы для самоконтроля

1. Назвать этиологию, патогенез, основные клинические проявления, стадии течения, этапы реабилитации, принципы лечения остеохондроза позвоночника.
2. Назвать этиологию, основные клинические проявления, стадии течения, этапы реабилитации, задачи восстановительного лечения вялых и спастических параличей.
3. Составить схему массажа при различных формах остеохондроза и параличей.

Тема занятия №7.Массаж в ортопедии

1.Цель занятия: изучить методику массажа при неправильной осанке, сколиозе и плоскостопии

Задачи занятия:

1. Изучитьметоды осмотра пациента, основные формы неправильной осанки, особенности ЛФК и массажа при неправильной осанке.
2. Изучитьметодику массажа и гимнастики при плоскостопии.
3. Формы плоскостопия, особенности их коррекции

2.Основные понятия, которые должны быть усвоены студентами в процессе изучения темы:критерии осанки, неправильная осанка, сколиоз, торсия, коррекция.

3.Вопросы к занятию

1. Перечислитьметоды осмотра пациента, основные формы неправильной осанки,
2. Указать особенности ЛФК и массажа при неправильной осанке и сколиозе.
3. Указатьметодику массажа и гимнастики при плоскостопии.

4.Вопросы для самоконтроля

1. Назвать основные формы и клинические проявления неправильной осанки, принципы лечения и реабилитации.
- 2... Уметь составить схему массажа при нарушениях осанки, сколиозе, плоскостопии

5. Перечень вопросов и заданий для самостоятельной работы

Разделы и темы для самостоятельного изучения	Виды и содержание самостоятельной работы
Массаж в ортопедии	Составить рецепт массажа

Тема занятия №8:Массаж в педиатрии и гериатрии

1. **Цель занятия:** изучить методику массажа и гимнастики здорового ребенка до года, механизмы действия массажа и его применение в различные возрастные периоды, а также методику массажа при заболеваниях детского возраста.

Задачи занятия:

- 1... Изучить методику массажа и гимнастики у здоровых грудных детей и детей ясельного возраста.

2. . Изучить методику массажа и гимнастики при кривошее и дисплазии тазобедренного сустава
3. . Изучить методику массажа лиц пожилого и старческого возраста.

2. Основные понятия, которые должны быть усвоены студентами в процессе изучения темы: рефлекторные движения, релаксация, стимуляция. Возрастные изменения при старении организма

3. Вопросы к занятию

1. Физиологические особенности здорового ребенка в различные возрастные периоды.
2. Алгоритм массажной процедуры и гимнастики детей от 2 недель до 3 месяцев, с 3 до 4 месяцев, с 4 до 6 месяцев, с 6 до 10 месяцев и с 10 месяцев до года.
3. Мышечная кривошея, клиника, диагностика. Методика массажа и гимнастики при мышечной кривошее. Особенности ухода за ребенком с кривошеей.
4. Дисплазия тазобедренного сустава, методы диагностики и лечения, методика массажа и гимнастики при ДЦП. Особенности ухода за ребенком с дисплазией тазобедренного сустава.
5. Возрастные изменения при старении организма, методика массажа лиц пожилого и старческого возраста

4. Вопросы для самоконтроля

1. Определить задачи массажа у здоровых и больных детей.
2. Рекомендовать методику массажа в различные возрастные периоды.
3. Рекомендовать массаж больным детям, уход за ребенком с ортопедической патологией.
4. Рекомендовать массаж пожилым людям.

5. .Перечень вопросов и заданий для самостоятельной работы

Разделы и темы для самостоятельного изучения	Виды и содержание самостоятельной работы
Массаж в педиатрии и гериатрии	Составить рецепт массажа